

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES



La pratique des activités artistiques permet aux enfants de développer leur créativité, leur imaginaire et leur dextérité.

Ces activités prennent des formes diverses :

En lien avec les arts plastiques : les enfants pratiquent le dessin, le graphisme décoratif, la peinture, le modelage (pâte à modeler, pâte à sel, argile...) la sculpture (carton, papier, bois...).

En lien avec la musique : les enfants chantent, écoutent des musiques différentes.

Exemples d'activités à mettre en œuvre avec votre enfant en arts plastiques :

- **Peindre avec différents outils, laisser des traces** : des pinceaux, des petits bouts d'éponge, les doigts, une fourchette, des petites voitures (aux roues différentes : crantées, lisses, larges... après on reconnaît quelle

voiture a laissé quelle trace), un rouleau, un bouchon, un ballon de baudruche pas trop gonflé, un coton tige, une roulette à bugne, des billes, des jouets (lego...)... vous pouvez faire plein d'essais de ce qui marche ou pas pour peindre dans les objets de la maison, ou de la nature ou ...

- **Peindre sur des supports variés** : feuilles de tailles et de formes différentes, sur des cartons, une cagette, une planche, une écorce, du papier journal, un magazine, un caillou, une branche...
- **Découper** des papiers, des cartons, des tissus, de la laine... et les assembler selon son imagination ou en respectant un modèle.
- **Déchirer** des petits bouts de papiers (journal, magazine, feuille) les coller pour remplir une surface délimitée, faire une paysage
- **Coller** des papiers découpés et ou déchirer, mais aussi des éléments de la nature : herbe, branches, feuilles, sable, craie réduite en poudre, terre...
- **Reproduire** des motifs graphiques.
- **Dessiner à partir de** motifs graphiques, à partir de modèles, sans modèle, à partir d'une description orale (nous l'avons fait pour les personnages de l'album que les enfants ont fabriqué en classe)
- **Dessiner pour** représenter quelque chose ou pour faire beau : avec des feutres, des crayons de couleur, un crayon de papier, du fusain, du charbon de bois, un petit bout de betterave rouge, des craies grasses, de la bougie...
- **Colorier** en contrôlant son geste (remplir la surface, ne pas trop appuyer ni trop dépasser...)
- **Réaliser des œuvres à plat ou en volume** en mélangeant les techniques
- **Modeler** : pâte à modeler, pâte à sel (recette sur la classe de Véronique CE2/CM1 rubrique bricolage), argile...

Petits conseils...

- N'hésitez pas à mettre à disposition de votre enfant sur la table différents outils et matériaux et à le laisser créer totalement comme il veut ou parfois sur un thème : fabriquer ou faire quelque chose en rapport avec l'histoire lue la veille (collage, dessin...)... Prenez en photo et envoyez l'œuvre à un cousin, un grand-père, la maîtresse ;) !...
- N'hésitez pas à faire avec lui, si vous en avez le temps ou la possibilité parfois
- **LANGAGE toujours** : Questionnez -le sur sa production, discutez d'elle avec lui : es-tu content de ce que tu as réalisé ? Oui, pourquoi ? Déçu ?

Pourquoi ? Qu'est-ce qui a été difficile à faire ? Et là, pour faire tenir ça, comment tu as fait ? Si vous avez aussi réalisé quelque chose, parlez-lui aussi de vos satisfactions, de vos déceptions, de vos difficultés ou de vos échecs... **Il intégrera que tout n'est pas toujours facile, ne se passe pas toujours comme on veut, mais qu'on peut être satisfait toujours : de s'être appliqué, d'avoir essayé, d'avoir réussi à dépasser un moment de découragement...quelque soit le rendu final.**

Exemples d'activités à mettre en œuvre avec votre enfant en lien avec la musique :

- **Ecouter, dire, faire chanter les comptines de la classe collées dans le cahier de vie, dire les virelangues**
- **Jouer avec sa voix :** dire une phrase de comptine (ou toute la comptine) avec une voix très grave/ très aigüe
- Ecouter, dire, faire chanter les comptines que vous avez à la maison, des jeux de doigts
- **Battre la mesure d'une chanson qu'il aime avec lui** (de la radio, d'un CD...) avec les mains, avec le pied, en tapant sur ses cuisses, sur son torse, avec un instrument que vous fabriquez*.
Et puis s'il a bien la mesure, vous lui faite alterner les supports, toujours dans le même ordre. Exemple : cuisses/torse - cuisses/torse ... Si cela marche vous introduisez un nouveau support cuisses/torse/mains - cuisses/torse/mains etc
- N'hésitez pas à **danser avec lui** sur les musiques qu'il aime mais aussi que vous aimez, cela fera du bien à tout le monde !...
- Vous pouvez aussi lui proposer de répéter après vous des rythmes très très simples, nous le faisons quotidiennement en classe.

*Vous pouvez fabriquer des petites ma racasses avec deux pots de yaourts /petits suisses et du riz ou autres graines, taper sur une boîte avec un bâton pour battre la mesure...