

Chers parents,

Vendredi, j'ai fait passer un mot dans les cahiers rouges pour vous permettre de commencer cette semaine sans école avec plus de sérénité. Un seul cahier ayant été oublié, la majorité des familles a dû avoir l'information. Même si celle-ci date déjà (à l'allure où vont les choses actuellement), je la diffuse néanmoins sur le site car l'état d'esprit de ce que je vais vous faire suivre reste le même.

Durant les 15 jours qui arrivent et peut être plus, il ne s'agira pas selon moi, d'essayer de faire vivre une journée de classe à votre enfant de maternelle à la maison. L'important est de lui faire garder l'école en mémoire, en piochant une idée à réaliser par jour si vous le pouvez, ou quand vous le pouvez et sans culpabiliser si sur quelques jours ce n'était pas possible.

**Le climat dans lequel vous allez faire des choses avec vos enfants (jouer, bricoler, bouger, lire...) est essentiel.** Votre enfant ne mesure pas les soucis que la situation actuelle vous pose peut être, ni leur ampleur. Chaque cas est particulier : certains vont avoir beaucoup de temps à passer avec leur enfant, d'autres non. Essayez de mettre des mots simples sur ce que votre enfant peut entendre et comprendre de la situation, **d'être ouvert à recevoir ses questions et d'y répondre aussi souvent qu'il en a besoin, même si vous avez l'impression de déjà lui avoir expliqué.** Votre enfant aura peut être besoin de se rassurer ainsi ou de mieux comprendre... nous aussi adultes, nous avons besoin d'écouter et de réécouter les informations dites pareils ou autrement !...

Votre enfant de maternelle n'a souvent pas non plus conscience du temps et de la durée. Que sont et que représentent 15 jours, 3 semaines, un mois ? Ce flou temporel chez lui peut être source d'angoisses et de répétitions de questions. Dans la partie découverte du monde, je vous conseillerai l'utilisation d'un calendrier qui pourra apaiser ses inquiétudes. (cf doc à venir)

La situation inédite que nous vivons tous, impose et offre (?...) à la majorité de passer du temps avec son enfant.

Pour votre enfant qui vous aime de façon inconditionnelle, ce temps va être privilégié... pour vous aussi. Je vous souhaite à tous, de parvenir à faire de ces moments de futurs bons souvenirs humains partagés entre parents et enfants, malgré toutes les difficultés extérieures.

**Pour cela, pas de « classe » à la maison (il est en maternelle !), mais des activités partagées (jeux, bricolage, jardinage, lectures, cuisine...) quand vous êtes disponibles et disposés à les vivre dans une relation agréable et sereine.**

Quand ce n'est pas le cas, pas de culpabilisation, vous le dîtes et l'expliquez à votre enfant et vous le laissez jouer librement (construction, playmobil, poupée, pirate, docteur, papa/maman, marchande, voitures, tracteurs, dessiner...) et aussi parfois s'ennuyer !... C'est de l'ennui que naissent les meilleures idées d'occupation et de jeux, souvenez-vous ! Les enfants d'aujourd'hui ne s'ennuient pas assez, c'est l'occasion !!! Vous pouvez même lui dire que c'est la maîtresse qui l'a dit !

Par contre, dans ces temps de confinement, attention à l'usage néfaste de la télévision, portables, tablettes et autres supports numériques. Il faut absolument les limiter de façon drastique ! Encore une fois, laissez votre enfant vivre l'ennui aussi longtemps que besoin, jusqu'à ce qu'il trouve quoi faire sans recours au numérique.

Dernières choses très importantes avant d'être plus concrète :

**Le développement du langage est un objectif essentiel de la maternelle. Quelque soit l'activité, le jeu que vous allez partager ou non avec votre enfant, parlez et faites-le parler dessus.**

- **PENDANT, accompagner verbalement** : vous le faites formuler, verbaliser, expliquer précisément ce qu'il est en train de faire, (vous l'aidez et reformulez avec lui ou pour lui si besoin) Exemple : je creuse un trou profond dans la terre avec une pelle... / je verse la farine dans le saladier, je rajoute du sucre et de la levure après je mélange en tournant avec un fouet, ensuite...
- **APRES, reformuler** : le soir ou le lendemain vous lui demandez de vous réexpliquer, de vous raconter (ou à l'autre parent ou un frère, une sœur) les différentes étapes d'une activité (pas de toutes systématiquement !), sa journée, ce qu'il a trouvé à faire après s'être ennuyé... ou de vous raconter l'histoire que vous lui avez lue la veille, avec ou sans le support du livre.

**Dans ce sens**, afin que votre enfant continue de construire le fait que « l'on n'écrit pas comme on parle », qu'il est important de formuler correctement pour être compris mais aussi afin de garder le lien qu'il a établi avec moi en classe, je vous suggère de lui proposer de m'écrire en dictée à l'adulte une ou deux fois par semaine selon son envie, pour me raconter ce qu'il a fait (une activité, une anecdote, son humeur, une histoire qu'il a aimée écouter, questions...) je lui répondrai. Vous écrivez exactement ce qu'il dit, en lui faisant reformuler pour que ce soit compréhensible, « français » ; s'il n'y parvient pas, tant pis, vous écrivez comme il a dit, vous êtes juste son dactylo.

Voici mon adresse [Elisabeth.Coupat@ac-lyon.fr](mailto:Elisabeth.Coupat@ac-lyon.fr)

**Outre le langage en maternelle, l'activité physique est essentielle** pour le développement moteur chez le jeune enfant. Celle-ci doit être normalement quotidienne à cet âge. Malgré les contraintes de confinement, elle peut être possible dans votre jardin si vous en avez un, ou

dans une pièce de la maison avec un petit espace dégagé en expliquant à votre enfant que c'est à ce le moment là seulement, « son espace d'évolution ».( cf doc)

Je vais donc pour chacun des 5 domaines d'activité au programme (comme dans le classeur de votre enfant), vous donner quelques pistes de jeux ou d'activités (pas un travail précis).

J'ai été bien longue déjà, les documents par domaines d'activités vont suivre petit à petit. Je vous souhaite bon courage à tous, n'hésitez pas à utiliser mon adresse mail donnée plus haut pour me contacter si vous avez des questions.

Sans nouvelle de votre enfant la semaine prochaine, je prendrais contacte avec vous par téléphone pour savoir si tout ce passe bien pour vous et savoir si vous arrivez à utiliser le site de l'école.

Bien cordialement et à bientôt,  
Elisabeth.