

Mardi 14 avril 2020,

Chers parents,

J'espère que vos enfants, vous et vos familles vont bien.

Nous voici entrés dans la dernière semaine avant les vacances de printemps... puis un retour à l'école après le 11 mai on l'espère... en attendant une date plus précise.

Bien que votre enfant soit en maternelle, il est important qu'il se sente en vacances à partir de la fin de la semaine, surtout s'il a ou avait du mal à s'engager dans une activité avec vous. Dans ce cas, il faudra qu'il profite en pleine conscience, qu'il n'aura plus la contrainte de « se mettre » au travail parce qu'il sera en vacances... A la reprise du 4 mai, ne sachant encore quand notre école pourra ré-ouvrir ses portes, il sera important par contre, dans la mesure de vos possibilités, de reprendre des activités avec une conscience scolaire.

L'activité « écrire un message à la maîtresse » en dictée à l'adulte sur ma messagerie fonctionne toujours très bien. Pendant les vacances, je répondrai peut être parfois de façon moins rapide à vos enfants, mais je le ferai bien volontiers quand même !...

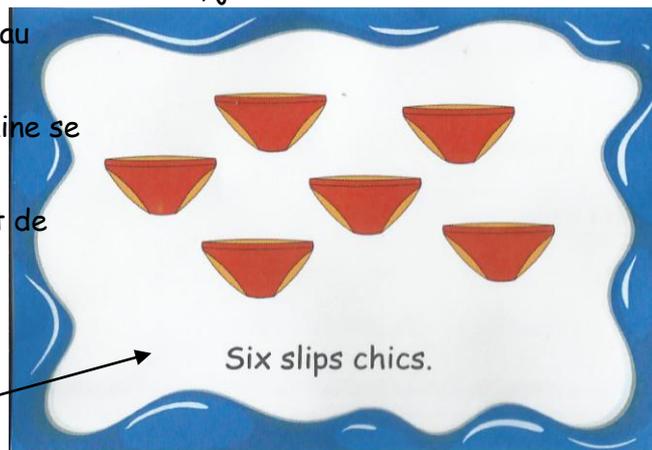
Concernant l'activité commune proposée la semaine dernière, je mettrai sur le site comme annoncée, les poésies que vos enfants m'envoient, juste au moment des vacances.

L'activité commune proposée pour cette semaine se trouve page suivante.

En vous souhaitant de prendre soin de vous et de votre famille, bonne continuation,

Bien cordialement,

Elisabeth



Le virelangue de cette semaine
du 14 au 19 avril

Voici la nouvelle poésie à apprendre, pour ceux qui le peuvent et le souhaitent



Activité commune de la semaine du 14 au 19 avril : Transformer une branche en personnage

Étapes à réaliser sur plusieurs moments ou jours si besoin

DA : agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques - les productions plastiques visuelles.

Matériel : petites branches, feuille de papier, pâte à modeler, crayon à papier, peinture, pinceau.

Introduction narrative à lire à votre enfant : Paul KLEE qui était un grand artiste peintre, pense que les hommes étaient autrefois des arbres. C'est pourquoi, il dessine des personnages qui ressemblent à des arbres ou à des branches. Vous proposez alors à votre enfant de jouer au magicien en transformant comme Paul KLEE, les petites branches qu'il aura ramassées en personnages ou animaux.

Park near Lu, 1938

Paul KLEE (1879-1940)

Il ne va pas ici essayer de réaliser la même peinture que ci-contre, c'est juste pour avoir une idée du style de peinture de Paul KLEE.

Je vous conseille de prendre en photo les actions de votre enfant lors de chaque étape. Ainsi quelques jours plus tard, vous les imprimez et avez une autre activité à lui faire faire : découper (les photos) puis remettre dans l'ordre chronologique ses actions et vous les raconter (langage) à vous ou à une personne qui n'était pas là (frère, autre parent...).



J'ai réalisée moi aussi l'activité, voici ce que cela donne à la fin, vous pouvez ou non lui montrer « l'idée » de ce qu'il va faire :



- D'abord je ramasse des branches et comme je pense à mes élèves, je leur fais un grand sourire !... 

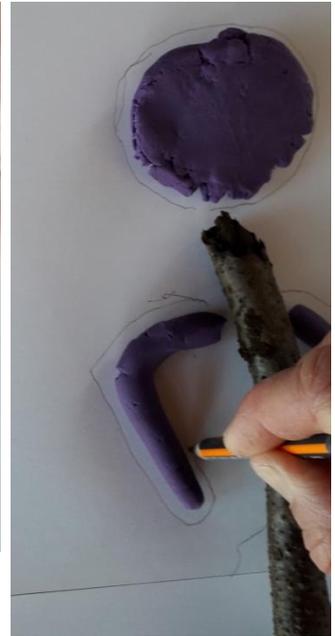
- Ensuite j'étale mes branches sur la table (ou au sol) et je les regarde bien, je supprime celles qui ne m'inspire pas.



- J'en pose une sur une feuille de papier et je me demande : dans quel sens je la regarde et qu'est-ce que je pourrais bien rajouter pour en faire un personnage ou un animal ? *(Attention mes réalisations ne sont pas mes 1ers jets : votre enfant peut avoir besoin d'un (long ?) moment de tâtonnements et de prise de conscience du schéma corporel !)*
- J'utilise la pâte à modeler pour matérialiser les éléments ajoutés. *(Ceci permet un travail progressif adapté à la stratégie des essais et erreurs)*



- Après plusieurs essais, lorsque je suis satisfaite des mes rajouts en pâte à modeler, j'en fais le contour au crayon à papier



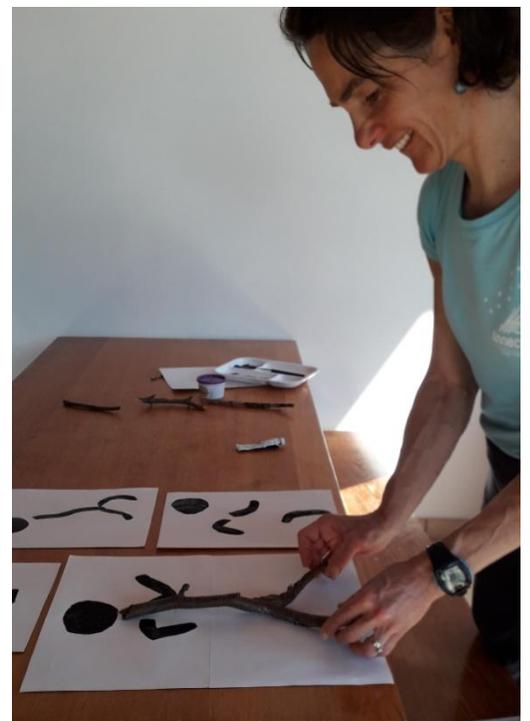
Je peux à ce moment là, enlever la pâte à modeler :

Je peins alors mes rajouts avec de la peinture noire :



Voilà, c'est fait :

- Je replace mes branches et je les colle :



- Je peins ensuite le fond avec une couleur de mon choix en veillant à laisser une petite marge autour de la silhouette (*vous pouvez la tracer au crayon pour que cela aide votre enfant*)



Et voilà !... Bon travail, pensez à m'envoyer vos productions !...

